

Pôle Ressources

Principes et missions
Exemple de réalisation
Perspectives et pistes

Pierre-Emmanuel BRUGERON

Responsable du pôle Ressources de l'Espace de réflexion éthique de la région Ile-de-France

Pôle Ressources : principes et missions

Principes

- Constituer, mettre à disposition et faire vivre un centre de ressources documentaires sur espace-ethique.org à destination de l'ensemble des publics
 - 1000 textes, éditoriaux, rapports et publications
 - 280 vidéos d'entretiens, captations de colloques et de cours, reportages et documentaires
 - 20 dossiers thématiques (don d'organe, anniversaire de Nuremberg, soin en contexte d'attentat...)
- Proposer des ressources méthodologiques à destination des professionnels
 - Principe de non-substitution de l'Espace éthique et du Pôle ressources

Exemple de réalisation

L'aide mémoire *Créer et animer une structure de réflexion éthique*

- L'aide mémoire comme soutien méthodologique, issu de l'expérience de terrain (rencontres et formations)
- Aborde la structure sous les aspects suivants :
 - Constitution
 - Gouvernance
 - Réflexion
 - Production
 - Évaluation



Pôle Ressources : Perspectives et pistes 2018

Élargir notre public

- Ouvrir nos ressources à des publics non-sensibilisés à l'éthique : lancement du magazine Espace éthique.

Développer notre offre de ressources

- Sur la base du fonds éditorial existant, proposer de nouvelles portes d'entrée :
 - Approche e-learning pour permettre d'offrir des clés de compréhension aux professionnels (contenu comme méthodo)
 - Développement de contenus grand public de sensibilisation aux questions éthiques

Mission Observatoire Etude des démarches éthiques

Alexia JOLIVET

Maître de conférences en Sciences de l'Information
et de la Communication, université Paris Sud,
Responsable de la mission Observatoire de l'Espace
de réflexion éthique de la région Ile-de-France

La mission Observatoire de l'Espace de réflexion éthique de la région Ile-de-France

Finalités et méthodologie de l'étude

- Éclairer les problématiques organisationnelles d'un développement de l'éthique au sein des établissements de santé

Saisir l'éthique en pratique et les pratiques de l'éthique

- Méthodologie : approche qualitative (entretiens et observations)

Une cinquantaine de personnes rencontrées + une dizaine d'observations de réunions de comités éthiques

Variété des institutions / des professions / des spécialités

⇒ Rapport disponible sur le site de l'Espace de réflexion éthique de la région Ile-de-France

Mission et composition des instances éthiques : quelle homogénéité ?

Cinq missions

- Mission d'information et de sensibilisation
 - Mission d'aide à la décision sur des cas cliniques de patients en soin
 - Mission de réflexion autour de cas cliniques a posteriori et thématiques
 - Mission de formation continue
 - Mission de validation de certains protocoles de recherche
-
- ⇒ Deux types d'espace : espace d'aide à la décision / espace de réflexion mais une certaine homogénéité
 - ⇒ Missions variablement traitées
 - ⇒ Dépasser le cadre de la décision pour favoriser l'intégration d'une attitude éthique voire d'une culture éthique

En quête de légitimité

*« Entre le trop peu d'institution dans l'anarchisme éthique qui peut condamner à l'impuissance ou à la surresponsabilité, et le trop d'institution qui peut enfermer l'éthique dans la régulation administrée, comment penser la traduction institutionnelle de la visée éthique ? »
(Pierron, 2015, p 114)*

Une légitimité paradoxale

- L'éthique rétive à toute forme d'institutionnalisation ?

Avec institutionnalisation, l'éthique perd en légitimité.

Sans institutionnalisation, l'éthique manque de légitimité

- Les fondements d'une double légitimité

Une légitimité par le sens

Une légitimité organisationnelle

Structures éthiques et place dans l'organisation

Eveiller les consciences

- Des espaces de réflexion ? De médiation ? D'amélioration ? De validation ?
- Institutionnalisation / expertise / dédouanement
- Evaluer l'éthique : développer des compétences auto-régulatoires versus procédures de contrôle

Le principal défi des structures éthiques réside, non pas dans une possession fermée de l'éthique synonyme d'une responsabilité exclusive mais dans une transmission voire d'une délégation commune, solidaire et partagée de cette responsabilité.

Le rôle des espaces éthiques, dans le rapport qu'il entretient avec les pratiques, se joue donc non dans une affirmation d'autorité mais dans une délégation d'auteurité (Jolivet) offrant à chacun la possibilité de s'autoriser à prendre la parole.

Intégration : les défis d'une place dans l'organisation

Initier et maintenir une démarche éthique

- Freins au développement d'une démarche éthique

 - L'éthique, objet de craintes

 - Un contexte organisationnel peu favorable

 - Absence de ressources financières

- Facilitateurs au développement d'une démarche éthique

 - La certification, un dispositif à double-tranchant

 - Travailler en concertation avec d'autres instances (CRUQPC, Qualité)

 - Impliquer tous les acteurs du soin (rôle du management, éthique des soignés / éthique des soignants)

 - ⇒ Portée circonscrite des actions des comités éthiques

 - ⇒ Une démarche 'bénévole' dépendante de l'engagement de ceux qui la porte (risque d'essoufflement)

 - ⇒ Le risque des injonctions contradictoires